

香美市児童11名が来町



積丹町を満喫！ 美国小児童との交流も

8月20日から4日間の行程で、姉妹都市高知県香美市ときよさ時久教育長をはじめとした4人の引率で、香美市内の小学校5校から11人の児童が来町しました。

来町した児童は役場庁舎を表敬訪問し、松井町長や十河教育長から積丹町や北海道の紹介を受け、岬の湯しゃこたんや水中展望船、神威岬など町内の観光を行ったほか、神哲治漁協組合長を講師に「ウニ剥き体験」も行われ、ウニの濃厚な味と共に体験を楽しみました。

さらに、香美市児童は美国小学校の訪問も行い、美国小児童5・6年生との交流を行いました。この交流会ではそれぞれの自己紹介の後、お互いの市町の特産品や見どころの紹介が行われ、香美市児童の「土佐弁」で行われるユニークな市の紹介を美国小児童は興味深そうに聴い

ていました。交流会の後には一緒に給食を楽しみ、この日出された積丹町産のホッケすり身等は香美市児童にも大変好評でした。

他地域との交流で広い視野を！

今回、3泊の宿泊のうち、1泊は5件の美国小児童保護者宅へのホームステイが行われ、一晩を共に過ごした両市町の児童は交流を更に深め、次の再会を約束していました。

今回の児童による交流事業は、未来の積丹町を担う児童にとって、文化や慣習の違う他地域の児童との交流を通し、広い視野や社会に適應する力が育つことを期待して行われたもので、今後も姉妹都市香美市との交流を更に発展させるべく、YOSAKOIソーラン25周年を迎える来年に向けて新たな事業実施が検討されています。



ウニ剥き体験



美国小児童との相互交流



積丹町 ☆

香美市





第2回少年教室「B&G 野外体験プログラム」・海洋体験（小泊海岸）

夏休みは海洋センターを活用！

町内各小学校の夏休み期間中、B & G 海洋センターを活用した様々な取組が行われ、参加した児童はそれぞれに夏休みの思い出を作りました。

7月28日から31日の4日間は「朝活どう場」と題した午前中の学習活動が行われ、参加した児童は各小学校教員の指導を受けながら、それぞれ持ち寄った夏休みの宿題を進めました。この学習活動は4日間で一日平均40人が参加する盛況となり、参加した児童はいつもと違う先生から学び、褒められる体験がやる気に繋がっている様子で、宿題を済ませた児童も自ら選んだ問題集を使用し、自発的な学習に取り組んでいました。



朝活どう場



B&G ジュニア水泳教室

また、「朝活どう場」と同日、続けて「B & G ジュニア水泳教室」も実施され、児童それぞれが泳力に合わせたグループに分かれ、水泳指導が行われたほか、ライフセービングプログラムとして小樽ライフセービングクラブ所属のライフセーバーの指導のもと、ニッパード（児童用のレスキューボード）体験等が行われ、児童は緊急時に自分の身は自分で守る「自助」の意識を高めました。

この2つの事業は「生活習慣の定着」を目的の一つとして行っており、事業終了後も早起きして勉強・水泳道具を持参し、同センターを訪れる児童もいるなど、夏休み中の規則正しい生活習慣と同センターの利用意識の定着が見られる結果となりました。

自主性を育む一泊二日の体験

8月6日・7日は同センター

前にテントを設営し、一泊二日で体験学習を行う『第2回少年教室「B & G 野外体験プログラム」』が開催されました。29人の児童が参加した同教室では、児童自らコンクリートブロックで作ったかまどを用いての炊事、花火や星空観察、肝試しや、町の歴史クイズや英語遊びの他、小泊海岸では海洋体験と水辺の事故に備えた安全教育が行われ、参加した児童は体験学習を通じて仲間との共助の意識や、親元から離れて生活することでの自主性を育みました。また、同センターは災害時の避難場所にも指定されていることが

ら、テント設営や火起こしの経験等は防災教育の一環としても効果が期待されています。

「世代を超えた拠点」として

同センターには、従来の「スポーツの拠点」のみならず、「地域コミュニティの拠点」としての役割が今後期待されており、町民の皆さんによる多目的利用を促す事業展開が現在検討されています。近頃は同センターを待ち合わせ場所や学習・読書スペースとして利用する児童もおり、今回行った夏休み期間中の取組を通して、同センターが児童にとって、より身近な施設となつていきます。

全国一斉B&Gチャレンジ

ペットボトルで 世界記録に挑戦!!

8月22日、海洋センタープールで「全国一斉B & Gチャレンジ 世界記録に挑戦！」が催されました。

この取組は「1分間のペットボトル浮き」を行い、身近にある物を用いて水の事故から自分の身を守ることを学ぶことを目的にB & G海洋センターが全国一斉に行うもので、現在記録の集計が行われています。

